**Plán DVPP 2021/2022 a Dlouhodobý plán DVPP**

Ředitel školy vydává v souladu se statutem školy a podle §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v plném znění (dále jen V317) tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

**1. Účel**

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle §24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

**2. Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

* rovnost příležitostí a zákaz distribuce. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu
* vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace
* základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy
* studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařízení podle V317 (pro vedoucí pracovníky, koordinátora informačních a komunikačních technologií koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy má přehled před dalším studiem)
* mezi další předností typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (metodik informačních a komunikačních technologií)
* s pracovníkem absolvujícím studium může škola uzavřít kvalifikační dohodu a v jejím rámci poskytovat studijní úlevy a náhrady
* účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná

***2.1. Zhodnocení plánu za školní rok 2020/2021***

V loňském roce se dle finančních prostředků školy podařilo naplnit stanovený plán jen částečně, respektive do doby, než musela být škola uzavřena z důvodu šíření koronaviru. Některé semináře proběhly formou online, jiné musely být odloženy

**3. Konkrétní formy a druhy DVPP**

***3.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)***

V rámci tohoto vzdělávání jsou stanoveny potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

* vzdělání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů pro učitelství I. stupně
* vzdělání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou k získání pedagogického minima
* studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

*Studium pro ředitele škol a školských zařízení*:

* ředitel školy je absolventem tohoto studia podle § 5 vyhlášky č.317/2005 Sb.

*Studium pro asistenty pedagoga:*

* v současné době všichni asistenti pedagoga, kteří nemají pedagogické vzdělání, jsou účastníky tohoto studia

***3.2. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (7-9 V317)***

*Studium pro výchovné poradce:*

* škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Prioritou školy je zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializované činnosti, kterou je speciální pedagog na škole.

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

***3.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů bude distanční vzdělávání jako alternativa vzdělávání v době případného dalšího uzavření škol, nebo omezení provozu z epidemiologických důvodů. Škola bude zvyšovat odbornost jak vlastními zdroji, tak externími školiteli.

*Vzdělávání bude zaměřeno zejména na:*

* nácvik ovládání příslušného počítačového software, umožňující hromadnou video-komunikaci učitele s žáky, také dopomoc jednotlivým žákům
* účast pedagogů na webinářích
* diferencovaná výuka ve třídách s větším počtem žáků se SVP
* specifikace výkladu učiva, zadávání samostatných prací, jejich vyhodnocování, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání, formativní hodnocení
* psychickou podporu žákům a jejich zákonným zástupcům, způsoby komunikace, sledování jejich potřeb
* obsah a formu vzdělávacích a zájmových aktivit při jejich nezbytném omezení či změnách z epidemiologických důvodů tak, aby byla zjištěna hygienická a epidemiologická opatření

*Formy průběžného vzdělávání:*

* škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu
* dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny

*Prioritou školy je:*

* další vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na nové metody matematické a čtenářské gramotnosti
* proškolení zdravotníka školy tak, aby získal odpovídající kvalifikaci (zajistit školení pořádané ČČK).
* Všichni zaměstnanci budou proškoleni závodním lékařem v poskytování 1. pomoci.

***3.4. Dlouhodobý plán DVPP***

Škola se zaměřením na vzdělání celého pedagogického týmu, kdy lektoři budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzdělávání bude dlouhodobé, aby pracovníci školy i lektoři mohli reagovat na průběh, požadavky.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k žákům a rodičům.

*Škola zajistí dlouhodobé, celoroční kurzy v oblastech:*

* zvyšování dovednosti učitelů v oblasti kooperativního učení, reaktivního a kritického myšlení
* kurz zajišťující učitelům zkvalitnění výuky pomocí online nástrojů
* kurz projektového vyučování je zaměřený na výuky na základních školách prostřednictvím zavádění projektového vyučování a integrované tematické výuky jako jedněch z klíčových nástrojů realizace nové vzdělávací politiky

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma, aby účastníci prošli celým kurzem, případně měli možnost doplnit si chybějící lekce. Témata se ale také mohou prolínat, mohou být zařazována podle aktuálnosti.

Dokončení kurzu v jedné oblasti neznamená ukončení vzdělávání v této oblasti. V dalších letech budou zařazovány opakovací a doplňovací lekce o aktuálním dění v této oblasti.

Pro rok 2021/2022 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

* rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti, matematické a jazykové gramotnosti
* společné sdílení dobré praxe mezi učiteli
* nové moderní formy učení
* zvyšování ICT kompetencí
* nové poznatky a postupy v oblasti patologického chování a jeho prevence

Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

V Ostravě-Zábřehu dne 05. 11. 2021

Mgr. Petr Opletal

ředitel školy