|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vyučovací předmět: Další cizí jazyk - Německý jazyk** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ročník: 7.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Očekávané výstupy*** | ***Učivo***  | ***Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vyjadřuje se v jednoduchých větách a frázích. Použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) | Představení se, pozdravy.  | OSV - mezilidské vztahy, nácvik rozhovorů, Ov - základní pravidla slušného chování - scénky, hry |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Foneticky správné vyjadřování, rozlišuje grafickou a mluvenou podobu. | Abeceda, zvuková a písemná podoba slova.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vyjadřuje se gramaticky správně v jednoduchých větách.Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. | Časování sloves v čís. jednotném i množném, osobní zájmena. Věta oznamovací a tázací. Zápor.  |
| Fráze při seznamování. Adekvátně se vyjadřuje v komunikačních situacích. Vyplní jednoduchý formulář. | Seznamování s přáteli, adresa. | OSV, RV - dialogy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vyhledá a určí polohu dané země na mapě. | Německy mluvící země - základní informace. | EGS, Z - státní symboly německy mluvících zemí, práce s mapou |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného - představí se, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co vlastní a umí. | Jednoduché sdělení o sobě. Já a moje koníčky. | PROJEKT - Ich JČ - popis, Vv – kresba, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Komunikuje na dané téma – ústně i písemně. | Moji přátelé – jednoduchý popis osob. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vyjmenuje a předvede školní pomůcky.  | Škola.  | VDO - spolupráce ve škole, vztah ke spolužákům - tvorba jednoduchých vět |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vyjadřuje se ústně i písemně v jednoduchých větách o rodině. | Moje rodina. Přivlastňovací zájmena. | RV - rodina, JČ - popis, VV – kresba,PROJEKT - Já a moje rodina, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně. | Příkazy a pokyny. Imperativ.  | OSV - kreativita - scénky. Hra na učitele a žáka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby. V textu vyhledá potřebnou informaci a odpověď na ni. Reprodukuje jednoduchý text. Používá abecední slovník učebnice. Rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, činnosti nebo číselné údaje) | Slovní zásoba: Pozdravy. Dny v týdnu, barvy, čísla. Seznamování se s přáteli. Já a moje rodina. Škola. Záliby. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Digitální kompetence:*** Žák digitálně zpracovává, ukládá, zálohuje a sdílí získané informace
* Žák pracuje s klávesnicí pro další cizí jazyky
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |