|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace** | | |
| **Vyučovací předmět: Německý jazyk** | |  |
| **Ročník: 8.** |  |  |
|  |  |  |
| ***Očekávané výstupy*** | ***Učivo*** | ***Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty*** |
| Vyjadřuje se ústně i písemně o svém volném čase a zálibách | Volný čas a záliby. | MDV - vnímání mediálních sdělení, vliv médií. OSV - seberegulace, organizace vlastního volného času, dialogy. |
| Vede telefonní rozhovor s přáteli. Fráze při dopisování. | Telefonování, dopis, email. Pozvánka. | JČ -dopis, psaní pozvánek na narozeniny a rodinné oslavy, Vv - pohlednice, blahopřání, I - email |
| Zpívá koledy. Napíše a přednese vánoční přání. | Roční období, měsíce, svátky, významné dny. | MDV - Vliv medií ve společnosti, , Hv - písně s vánoční tématikou  MKV - vánoční zvyky |
| Vyhledá a prezentuje jednoduše své poznatky o německy mluvících zemích, informuje o městech příslušné země. | Významná města. | MKV - kulturní diference v ČR a Evropě, Z - práce s mapou, vyhledávání měst, D - vyhledání textu o historii významných evropských měst v tisku |
| Odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace o časových údajích | Časové údaje - hodiny | F - jednoduché věty s časový mi údaji, OSV -dialogy |
| Popisuje pokoj a byt (dům). V jednoduchých větách hovoří o místě, ve kterém žije. | Bydlení. | PROJEKT - Můj pokoj, popis a kresba místa, kde žiji. Jč, Vv |
| Rozumí jednoduchým orientačním pokynům a adekvátně na ně reaguje. Sestaví a napíše krátký souvislý text na dané téma. | Cestování. Korespondence. | EGS - Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích, JČ - nácvik psaní adresy a dopisů. Z - práce s mapou |
| Vyjadřuje se gramaticky správně ve větách. Vyhledá množné číslo podstatných jmen ve slovníku. | Mluvnice:  Skloňování podst.jm., zájmen. Předložky.  Vazba "es gibt" .  Časování nepravid. sloves, s odlučit. předp.  Množné číslo podstatných jmen. |  |
| Vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby, odpoví a utvoří otázku k textu, vede jednoduchý rozhovor, reprodukuje ústně přiměřený text, vyhledá známé výrazy a fráze. | Slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem |  |

**Digitální kompetence:**

* Žák pracuje s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, k jejich používání, např. využívání online slovníků
* Žák vytváří digitální obsah (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií)
* Žák využívá odpovídajících čtenářských strategií vhodných pro digitální čtení a k práci (čtení) v prostředí elektronické obrazovky (posouvání řádků, stránek) a k další práci s textem a informacemi