**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět**: Anglický jazyk

Anglický jazyk je nedílnou součástí každodenního života žáků a v rámci předmětu poskytuje jazykový základ pro jejich komunikaci v Evropě i ve světě. Nabízí žákům možnost dorozumět se v běžných situacích a vést rozhovor o jednoduchých tématech. Rozvíjí jejich schopnost interpretovat a porozumět mluvené i písemné podobě jazyka a vhodně na ni reagovat.

**3. ročník**

**Kompetence k učení**

* vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a připravujeme je pro život
* učíme žáky pracovat s chybou - učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace
* vedeme žáky k sebehodnocení
* vedeme žáky k využití teorie v praktickém životě - podněcujeme žáky využívat v procesu učení již osvojené vědomosti stavíme nově získané informace na již osvojené vědomosti
* umožňujeme žákům propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí.

**Kompetence k řešení problémů**

* vedeme žáky k ověřování správnosti řešení
* učíme žáky řídit a organizovat učení
* volit vhodné postupy a nacházet souvislosti –
* vytváříme žákům podmínky k rozvíjení sebehodnocení

**Kompetence komunikativní**

* vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
* směrujeme žáky k porozumění různých typů textů, obrazových materiálů a jiných informačních a komunikačních prostředků využíváme všech forem komunikačních prostředků.

**Kompetence sociální a personální**

* uplatňujeme skupinovou práci žáků
* vedeme žáky k poskytnutí pomocí a učíme je o ni požádat

**Kompetence občanské**

* zapojujeme žáky do kulturního dění a rozvíjíme jejich zájem o kulturu
* seznamujeme žáky s jinými kulturami a jejich odlišnostmi - motivujeme žáky k ochraně zdraví a životního prostředí - vedeme žáky k chápání souvislostí a problémů ve světě.

**Kompetence pracovní**

* umožňujeme žákům získávat praktické zkušenosti - nabízíme žákům volitelné předměty a zájmové útvary - vedeme žáky k využívání vědomostí a dovedností v každodenním životě.

**Kompetence digitální**

* motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
* vedeme žáky k využívání online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
* vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět**: Anglický jazyk

**Ročník: 5.**

Žákům je umožněno poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí v anglicky mluvících zemí a jejich odlišné kulturní tradice. Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry žáků a prohlubuje toleranci k jiným kulturám.

Kompetence k učení: - vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a připravujeme je pro život - vedeme žáky k uplatňování čtenářských strategií vedeme žáky předvídat před čtením, během čtení, po čtení - umožňujeme žákům realizovat své vlastní projekty - nabízíme žákům příležitost zúčastnit se různých soutěží a olympiád - učíme žáky pracovat s chybou - učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace - vedeme žáky k sebehodnocení - vedeme žáky k využití teorie v praktickém životě - podněcujeme žáky využívat v procesu učení již osvojené vědomosti stavíme nově získané informace na již osvojené vědomosti - umožňujeme žákům propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí .

Kompetence k řešení problémů: - vedeme žáky k ověřování správnosti řešení - učíme žáky řídit a organizovat učení, volit vhodné postupy a nacházet souvislosti - vytváříme žákům podmínky k rozvíjení sebehodnocení.

Kompetence komunikativní: - vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci - vedeme žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému ústnímu i písemnému projevu rozvíjíme komunikační schopnosti - směrujeme žáky k porozumění různých typů textů, obrazových materiálů a jiných informačních a komunikačních prostředků využíváme všech forem komunikačních prostředků.

Kompetence sociální a personální: - uplatňujeme skupinovou práci žáků - vedeme žáky k poskytnutí pomocí a učíme je o ni požádat podporujeme žáky v poskytování pomoci druhému.

Kompetence občanské: - zapojujeme žáky do kulturního dění a rozvíjíme jejich zájem o kulturu seznamujeme žáky s jinými kulturami a jejich odlišnostmi - motivujeme žáky k ochraně zdraví a životního prostředí - vedeme žáky k chápání souvislostí a problémů ve světě.

Kompetence pracovní: - umožňujeme žákům získávat praktické zkušenosti - nabízíme žákům volitelné předměty a zájmové útvary - vedeme žáky k využívání vědomostí a dovedností v každodenním životě.

Kompetence digitální: - umožňujeme žákům využívat v učebním procesu digitální zařízení a technologie vedeme k poznávání digitálního prostředí - učíme žáky získávat a sdílet data i informace v digitálním prostředí - podporujeme žáky ve využívání technologií k usnadnění pracovních postupů inspirujeme žáky k využívání digitálních prostředků při běžných školních činnostech - umožňujeme žákům rozvíjet spolupráci a komunikaci v digitálním prostředí .

**Project 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekce** | **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy** |
| 0 - 1 | Žák   * pozdraví a představí se * užívá čísla 0 – 100 * pojmenuje předměty kolem sebe * rozumí instrukcím běžným ve výuce * užívá abecedu k hláskování * popíše umístění předmětů * zeptá se na význam slov | Jazykové prostředky a funkce   * osobní zájmena „já“, „ono“ * ukazovací zájmeno „toto“ * neurčitý a určitý člen * tázací zájmena * předložky „v“, „na“, „pod“ * pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných jmen * přivlastňovací pád podstatných jmen * rozkazovací způsob 2.os. j.č. a mn.č. * vazba „there is/there are“   Komunikační situace a typy textů   * pozdravy   Tematické okruhy slovní zásoby   * vlastní jména osob a zemí * druhy pozdravů * čísla 0 – 100 * předměty ve třídě * barvy * abeceda * části těla   Reálie   * pozdravy v anglicky mluvících zemích | OSV-poznávání lidí  -mezilidské vztahy, komunikace |
| 2 | Žák   * se zeptá na osobní údaje * zodpoví dotazy na osobní údaje * sestaví jednoduchý text na pohlednici * odpoví na otázku „Kde je?“ * prezentuje svoje znalosti v projektu „Komunikace“ | Jazykové prostředky a funkce   * sloveso „být“ * přivlastňovací zájmena * výslovnost hlásek „th“, „i:“, „i“ * intonace vět   Komunikační situace a typy textů   * psaní pohledů   Tematické okruhy slovní zásoby   * ceny * rodina, osobní údaje, věk * oblíbené věci   Reálie   * psané písmo * angličtina ve světě | MKV-lidské vztahy |
| 3 | Žák   * nakoupí v běžném obchodě * zeptá se na cenu * uvede a zeptá se na detailnější osobní údaje * rozliší a uvede rozdíly v popisu jednoduchého obrázku * pojmenuje dny v týdnu * zeptá se a odpoví na školní rozvrh hodin * prezentuje svoje znalosti v projektu „Můj svět“ | Jazykové prostředky a funkce   * sloveso „mít“ * ukazovací zájmena „toto“, „tito“, „tyto“ * množné číslo podstatných jmen * výslovnost širokého a uzavřeného „e“ * intonace „ano/ne“ otázek   Komunikační situace a typy textů   * dotazy a odpovědi * situace v obchodě   Tematické okruhy slovní zásoby   * domácí zvířata (mazlíčci) * dny v týdnu * škola   Reálie   * školy v anglicky mluvících zemích | EGS-jsme Evropané |
| 4 | Žák   * rozumí a užívá údaje o čase – hodiny a dny * zeptá se a odpoví na otázku týkající se činností ve volném čase * popíše svůj denní režim * uvede další osobní údaje * prezentuje svoje znalosti v projektu „Volný čas“ | Jazykové prostředky a funkce   * uvedení času * přítomný čas prostý * výslovnost otevřeného a uzavřeného „u“ * výslovnost zeslabených hlásek * intonace „wh“ („k-“) otázek   Komunikační situace a typy textů   * volný čas   Tematické okruhy slovní zásoby   * čas, časové údaje * aktivity denního režimu * aktivity ve volném čase   Reálie   * otevírací doby ve Velké Británii | TV - sport |
| 5 | Žák   * zeptá se a odpoví na dotazy o schopnostech * popíše místnost * zeptá se na umístění předmětů * popíše polohu vybraných míst a budov ve městě * objedná si jídlo v restauraci * prezentuje svoje znalosti v projektu „ Místa v mém životě“ | Jazykové prostředky a funkce   * slovesa „moct“ a „muset“ * vazba „there is“ a „there are“ * předložky místa * rozkazovací způsob pro 1.os. mn.č. * výslovnost „h“ * výslovnost otevřeného a uzavřeného „o“ * výslovnost „š“ * výslovnost „ə“ ve větách   Komunikační situace a typy textů   * popis místa a předmětů * označení objektů v mapě * objednávka v restauraci * psaní krátké zprávy   Tematické okruhy slovní zásoby   * schopnosti * místnosti a nábytek v domě * místa a budovy ve městě   Reálie   * bydlení ve Velké Británii | MKV- princip sociálního smíru a solidarity |
| 6 | Žák   * popíše osobu * popíše rodinu * popíše aktuální činnost * koupí si oblečení * vede jednoduchý rozhovor v obchodě * prezentuje svoje znalosti v projektu „Lidé“ | Jazykové prostředky a funkce   * přítomný čas průběhový * srovnání přítomného času prostého a průběhového * víceslabiční slova * výslovnost „s“ a „z“   Komunikační situace a typy textů   * popis osoby * popis činnosti * nákup v obchodě   Tematické okruhy slovní zásoby   * přídavná jména popisující vzhled * domácí práce * oblečení   Reálie   * lidé žijící ve Velké Británii | MKV-multikulturalita |