**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět**: Anglický jazyk

Anglický jazyk je nedílnou součástí každodenního života žáků a v rámci předmětu poskytuje jazykový základ pro jejich komunikaci v Evropě i ve světě. Nabízí žákům možnost dorozumět se v běžných situacích a vést rozhovor o jednoduchých tématech. Rozvíjí jejich schopnost interpretovat a porozumět mluvené i písemné podobě jazyka a vhodně na ni reagovat.

**3. ročník**

**Kompetence k učení**

* vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a připravujeme je pro život
* učíme žáky pracovat s chybou - učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace
* vedeme žáky k sebehodnocení
* vedeme žáky k využití teorie v praktickém životě - podněcujeme žáky využívat v procesu učení již osvojené vědomosti stavíme nově získané informace na již osvojené vědomosti
* umožňujeme žákům propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí.

**Kompetence k řešení problémů**

* vedeme žáky k ověřování správnosti řešení
* učíme žáky řídit a organizovat učení
* volit vhodné postupy a nacházet souvislosti –
* vytváříme žákům podmínky k rozvíjení sebehodnocení

**Kompetence komunikativní**

* vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
* směrujeme žáky k porozumění různých typů textů, obrazových materiálů a jiných informačních a komunikačních prostředků využíváme všech forem komunikačních prostředků.

**Kompetence sociální a personální**

* uplatňujeme skupinovou práci žáků
* vedeme žáky k poskytnutí pomocí a učíme je o ni požádat

**Kompetence občanské**

* zapojujeme žáky do kulturního dění a rozvíjíme jejich zájem o kulturu
* seznamujeme žáky s jinými kulturami a jejich odlišnostmi - motivujeme žáky k ochraně zdraví a životního prostředí - vedeme žáky k chápání souvislostí a problémů ve světě.

 **Kompetence pracovní**

* umožňujeme žákům získávat praktické zkušenosti - nabízíme žákům volitelné předměty a zájmové útvary - vedeme žáky k využívání vědomostí a dovedností v každodenním životě.

**Kompetence digitální**

* motivujeme žáky k využívání programů, aplikací a webových stránek pro osvojování slovní zásoby a správné výslovnosti
* vedeme žáky k využívání online aplikací pro seznámení s reáliemi, které se týkají probíraných témat
* vedeme žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s online aplikacemi a zásad ochrany osobních údajů

**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět**: Anglický jazyk

**Ročník: 5.**

Žákům je umožněno poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí v anglicky mluvících zemí a jejich odlišné kulturní tradice. Osvojování cizího jazyka pomáhá snižovat jazykové bariéry žáků a prohlubuje toleranci k jiným kulturám.

Kompetence k učení: - vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a připravujeme je pro život - vedeme žáky k uplatňování čtenářských strategií vedeme žáky předvídat před čtením, během čtení, po čtení - umožňujeme žákům realizovat své vlastní projekty - nabízíme žákům příležitost zúčastnit se různých soutěží a olympiád - učíme žáky pracovat s chybou - učíme žáky vyhledávat, zpracovávat a používat potřebné informace - vedeme žáky k sebehodnocení - vedeme žáky k využití teorie v praktickém životě - podněcujeme žáky využívat v procesu učení již osvojené vědomosti stavíme nově získané informace na již osvojené vědomosti - umožňujeme žákům propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí .

Kompetence k řešení problémů: - vedeme žáky k ověřování správnosti řešení - učíme žáky řídit a organizovat učení, volit vhodné postupy a nacházet souvislosti - vytváříme žákům podmínky k rozvíjení sebehodnocení.

Kompetence komunikativní: - vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci - vedeme žáky k výstižnému, souvislému a kultivovanému ústnímu i písemnému projevu rozvíjíme komunikační schopnosti - směrujeme žáky k porozumění různých typů textů, obrazových materiálů a jiných informačních a komunikačních prostředků využíváme všech forem komunikačních prostředků.

 Kompetence sociální a personální: - uplatňujeme skupinovou práci žáků - vedeme žáky k poskytnutí pomocí a učíme je o ni požádat podporujeme žáky v poskytování pomoci druhému.

Kompetence občanské: - zapojujeme žáky do kulturního dění a rozvíjíme jejich zájem o kulturu seznamujeme žáky s jinými kulturami a jejich odlišnostmi - motivujeme žáky k ochraně zdraví a životního prostředí - vedeme žáky k chápání souvislostí a problémů ve světě.

 Kompetence pracovní: - umožňujeme žákům získávat praktické zkušenosti - nabízíme žákům volitelné předměty a zájmové útvary - vedeme žáky k využívání vědomostí a dovedností v každodenním životě.

 Kompetence digitální: - umožňujeme žákům využívat v učebním procesu digitální zařízení a technologie vedeme k poznávání digitálního prostředí - učíme žáky získávat a sdílet data i informace v digitálním prostředí - podporujeme žáky ve využívání technologií k usnadnění pracovních postupů inspirujeme žáky k využívání digitálních prostředků při běžných školních činnostech - umožňujeme žákům rozvíjet spolupráci a komunikaci v digitálním prostředí .

**Project 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lekce** | **Očekávané výstupy**  | **Učivo**  | **Průřezová témata, mezipředmětové vztahy** |
| 0 - 1 | Žák * pozdraví a představí se
* užívá čísla 0 – 100
* pojmenuje předměty kolem sebe
* rozumí instrukcím běžným ve výuce
* užívá abecedu k hláskování
* popíše umístění předmětů
* zeptá se na význam slov
 | Jazykové prostředky a funkce* osobní zájmena „já“, „ono“
* ukazovací zájmeno „toto“
* neurčitý a určitý člen
* tázací zájmena
* předložky „v“, „na“, „pod“
* pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných jmen
* přivlastňovací pád podstatných jmen
* rozkazovací způsob 2.os. j.č. a mn.č.
* vazba „there is/there are“

Komunikační situace a typy textů* pozdravy

Tematické okruhy slovní zásoby* vlastní jména osob a zemí
* druhy pozdravů
* čísla 0 – 100
* předměty ve třídě
* barvy
* abeceda
* části těla

Reálie* pozdravy v anglicky mluvících zemích
 | OSV-poznávání lidí-mezilidské vztahy, komunikace |
| 2 | Žák * se zeptá na osobní údaje
* zodpoví dotazy na osobní údaje
* sestaví jednoduchý text na pohlednici
* odpoví na otázku „Kde je?“
* prezentuje svoje znalosti v projektu „Komunikace“
 | Jazykové prostředky a funkce* sloveso „být“
* přivlastňovací zájmena
* výslovnost hlásek „th“, „i:“, „i“
* intonace vět

Komunikační situace a typy textů* psaní pohledů

Tematické okruhy slovní zásoby* ceny
* rodina, osobní údaje, věk
* oblíbené věci

Reálie* psané písmo
* angličtina ve světě

  | MKV-lidské vztahy |
| 3 | Žák * nakoupí v běžném obchodě
* zeptá se na cenu
* uvede a zeptá se na detailnější osobní údaje
* rozliší a uvede rozdíly v popisu jednoduchého obrázku
* pojmenuje dny v týdnu
* zeptá se a odpoví na školní rozvrh hodin
* prezentuje svoje znalosti v projektu „Můj svět“
 | Jazykové prostředky a funkce* sloveso „mít“
* ukazovací zájmena „toto“, „tito“, „tyto“
* množné číslo podstatných jmen
* výslovnost širokého a uzavřeného „e“
* intonace „ano/ne“ otázek

Komunikační situace a typy textů* dotazy a odpovědi
* situace v obchodě

Tematické okruhy slovní zásoby* domácí zvířata (mazlíčci)
* dny v týdnu
* škola

Reálie* školy v anglicky mluvících zemích
 | EGS-jsme Evropané |
| 4 | Žák* rozumí a užívá údaje o čase – hodiny a dny
* zeptá se a odpoví na otázku týkající se činností ve volném čase
* popíše svůj denní režim
* uvede další osobní údaje
* prezentuje svoje znalosti v projektu „Volný čas“
 | Jazykové prostředky a funkce* uvedení času
* přítomný čas prostý
* výslovnost otevřeného a uzavřeného „u“
* výslovnost zeslabených hlásek
* intonace „wh“ („k-“) otázek

Komunikační situace a typy textů* volný čas

Tematické okruhy slovní zásoby* čas, časové údaje
* aktivity denního režimu
* aktivity ve volném čase

Reálie* otevírací doby ve Velké Británii
 | TV - sport |
| 5 | Žák* zeptá se a odpoví na dotazy o schopnostech
* popíše místnost
* zeptá se na umístění předmětů
* popíše polohu vybraných míst a budov ve městě
* objedná si jídlo v restauraci
* prezentuje svoje znalosti v projektu „ Místa v mém životě“
 | Jazykové prostředky a funkce* slovesa „moct“ a „muset“
* vazba „there is“ a „there are“
* předložky místa
* rozkazovací způsob pro 1.os. mn.č.
* výslovnost „h“
* výslovnost otevřeného a uzavřeného „o“
* výslovnost „š“
* výslovnost „ə“ ve větách

Komunikační situace a typy textů* popis místa a předmětů
* označení objektů v mapě
* objednávka v restauraci
* psaní krátké zprávy

Tematické okruhy slovní zásoby* schopnosti
* místnosti a nábytek v domě
* místa a budovy ve městě

Reálie* bydlení ve Velké Británii
 | MKV- princip sociálního smíru a solidarity |
| 6 | Žák* popíše osobu
* popíše rodinu
* popíše aktuální činnost
* koupí si oblečení
* vede jednoduchý rozhovor v obchodě
* prezentuje svoje znalosti v projektu „Lidé“
 | Jazykové prostředky a funkce* přítomný čas průběhový
* srovnání přítomného času prostého a průběhového
* víceslabiční slova
* výslovnost „s“ a „z“

Komunikační situace a typy textů* popis osoby
* popis činnosti
* nákup v obchodě

Tematické okruhy slovní zásoby* přídavná jména popisující vzhled
* domácí práce
* oblečení

Reálie* lidé žijící ve Velké Británii
 | MKV-multikulturalita |