# Cvičení z českého jazyka

# Obsahové, časové a organizační vymezení

# Tento předmět je zaveden pro žáky 9. tříd jako volitelný předmět. Vyučuje se 1 vyučovací hodinu týdně.

Vyučovací předmět je zaměřen na komplexní rozšiřování a prohlubování vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Klade důraz na přípravu žáků k přijímacím zkouškám a umožňuje žákům upevnit si a rozšířit základní učivo. Mezi základní formy a realizace práce patří skupinová práce, využití Scio testů, testy k přijímacím pohovorům, využití počítačových programů, digitálních učebních materiálů a práce s jazykovými příručkami.

Vyučovací předmět Cvičení z českého jazyka úzce souvisí se všemi předměty vzdělávacího oboru Jazyk a jazyková komunikace a zejména s průřezovými tématy mediální výchova (role médií v každodenním životě, kritický přístup k médiím, rozvíjení mluveného i písemného projevu,…) a multikulturní výchova (specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost).

Místo realizace: třída, učebna PC, multimediální učebna

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují **k utváření klíčových** **kompetencí:**

**Kompetence k učení**

* vést žáky k vyhledávání a třídění informací
* vést žáky k užívání správné terminologie
* zohledňovat rozdíly ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků
* sledovat při hodině pokrok všech žáků
* vést žáky k využívání výpočetní techniky

**Kompetence k řešení problémů**

* zadávat úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
* vést žáky k plánování postupů

**Kompetence komunikativní**

* vést žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
* vést žáky k výstižné argumentaci

**Kompetence sociální a personální**

* vyžadovat dodržování pravidel slušného chování
* dodávat žákům sebedůvěru
* vést žáky k dodržování pravidel

**Kompetence občanské**

* zadávat skupině úkoly způsobem, který vylučuje, aby jeden žák pracoval za ostatní
* motivovat žáky k prozkoumávání názorů a pohledů lišících se od jejich vlastních
* motivovat žáky k zájmu o kulturní dědictví

**Kompetence pracovní**

* vést žáky k dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
* vést žáky k využívání znalostí v běžné praxi
* vést k dodržování bezpečnostních pravidel pro práci s výpočetní technikou

**Kompetence digitální**

* žáci využívají digitální technologie v rámci přípravy na výuku, při tvorbě prezentací a k vyhledávání informací, například v online katalozích (Pravidla českého pravopisu, Český národní korpus, slovníky české a světové literatury, ukázky z děl autorů, aktuální mediální obsahy aj.) Využívání digitálních technologií tak přispívá ke zvyšování kvality žákova informačního portfolia. Digitální technologie představují prostředí, v němž probíhá významná část běžné komunikace žáků, a proto jsou ve škole využívány také jako nástroj aktivizace a motivace žáků zabývat se procesem komunikace a jejími jazykovými prostředky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Očekávané výstupy** | **Učivo** | **Mezipředmětové vztahy a průřezová témata** |
| * Dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami.
* Ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické
* Využívá znalostí při jazykovém rozboru
* Rozlišuje různé typy testů.
* Rozvíjí znalosti v oblasti literární a zdokonaluje se v oblasti komunikace a slohu.
 | **Příprava na přijímací řízení****Prohlubování učiva českého jazyka****Využití Scio testů A DIGITÁLNÍCH UČEBNÍCH MATERIÁLŮ** | VDO - úřední styk občana s úřadyEGS - reportáž z cestováníMDV - diskuze, druhy sdělovacích prostředků, sdělovací prostředky a myOSV - mluvní cvičeníEV - vztah člověka k životnímu prostředí (reportáž)ČJ – literární texty |