

Kdy se z předškoláka stává školák

Výňatky z článků prof. Dr. Zdeňka Matějčka, Csc.

Dítě by mělo umět držet tužku či jakékoliv jiné psací nářadí. Pokud dítě drží tužku nemotorně, samotné vyjádření písmen odčerpává pak příliš mnoho pozornosti, takže se ji dítěti nedostává na kontrolu obsahu (čili toho co píše).

Ale je tu hlavně něco, co se bohužel v dnešní době věku televize z některých rodin vytrácí – totiž číst dětem knížky. Je to jeden z nejdůležitějších rodinných rituálů. Psychologické výzkumy prokázaly, že v rodinách, kde se takto dětem čte, jsou děti lépe připraveny na čtení ve škole, mají lepší slovní zásobu, pohotovější vyjadřování atd. Nemusíme ovšem čekat na dobu před spaním, číst dětem můžeme kdykoli se naskytne příležitost.

Mylné představy rodičů o tom, co má dítě umět před nástupem do školy

- číst (nenutit číst, ale nebránit přirozené zvědavosti dětí)
- počítat
- psát (dětí mají zafixovány nesprávné tvary nebo chybné postupy psaní – těžko se napravují)

Klademe důraz na:

- bezpečné prostředí
- partnerské vztahy mezi učitelem, žákem a rodiči
- všestranný rozvoj osobnosti dětí
- rozvoj zvědavosti dětí
- propojení školy se životem (učíme se životním schopnostem a dovednostem)
- vzájemné respektování
- rozvoj spolupráce a komunikace, udržení motivace pro celoživotní vzdělávání (chtít se učit celý život)

Rodičovské desatero

1. **Pochvalte** své dítě vždy znovu a znovu za sebemenší úspěch a to něžnými slovy, pohlazením a splněním jeho přání.
2. **Povzbuzujte** své dítě pokud má neúspěchy nebo se pustilo do nové činnosti.
3. **Nezavrhujte** své dítě kvůli chybám a nedostatkům. Snažte se objektivně zhodnotit možnosti dítěte. Nevkládejte do něj své nenaplněné sny a ambice. Zajímejte se o školní práci po celý rok.
4. **Dávejte** mu najevo svoji lásku a podporu. Máte-li v rodině více dětí, nesrovnávejte je.
5. **Stanovte jasné hranice** toho, co si smějí děti dovolit. **Důsledně trvejte na jejich dodržování!!!** Pokud nebudete důslední, v budoucnu budete zcela určitě lomit rukama nad chováním svého potomka.
6. **Chraňte ho před nadměrným sledováním televize nebo vysedávání u počítače.** Dbejte na dostatek pohybu.
7. **Dopřejte** dítěti přestávky při učení a jiné činnosti. Dítě se unaví mnohem rychleji než dospělý.
8. **Posilujte paměť** – zadávejte během dne různé jednoduché úkoly, hrajte hry.
9. **Dítě potřebuje své pracoviště,** které byste měli uspořádat tak, aby co nejméně dítě rozptylovalo.
10. **Nestavte před své dítě neúměrné požadavky.**

Desatero pro prvňáčka

1. Znáám své jméno a příjmení. Víím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru a to tak rychle, že na mě nikdo z mých kamarádů nemusí čekat.
3. Umím zavázat tkaničku.
4. Dovedu kreslit tužkou a malovat barvami.
5. Poznám červenou, modrou, žlutou, zelenou, hnědou a černou barvu.
6. Umím uklidit hračky pastelky, knížky na místo kam patří.
7. Umím vystřihnout obrázek nůžkami.
8. Do aktovky si uložím věci, kam patří.
9. Se zájmem dovedu poslouchat vyprávění.
10. Pozorně sleduji televizní pohádky a filmy a povídám si o nich s rodiči.