

Co je třeba zvládnout před usednutím do lavice

Autor Eva Špačková

Aby dítě dobře zvládlo první kroky ve škole, mělo by být schopno:

- vydržet se soustředit na zadanou práci alespoň 10 minut a být ji schopno dokončit
- pracovat samostatně i spolupracovat ve skupině dětí
- správně držet tužku mezi palcem a ukazováčkem
- kresba by měla být propracovanější a bohatší na detaily

K úspěšnosti dítěte napomůže i to, že dítě bude umět:

- správně vyslovovat všechny hlásky
- sluchem rozeznat první a poslední hlásku ve slově
- pozorně poslouchat příběh a převyprávět obsah
- zapamatovat si básničku, zazpívat písničku

Jak naučit děti plnění povinností?

Vrátíte se z práce, děti jsou hladové, mají žízeň a jejich pokojík je zavalen nepořádkem. Podobně je na tom i jejich školní aktovka. Vy nevíte, do čeho se pustit dříve.

Když jsou děti malé, rozmazlujeme je. A později se nám nelíbí, že neplní své povinnosti. Často jsme to ale my, kdo snahu dítěte zadrží slovy: "Do toho se mi nepleť, na to jsi moc malý". Je rychlejší uvázat své ratolesti tkaničky než čekat, až si je uváže samo.

Malý pomocník sice neudělá vždy vše podle našich představ, občas je třeba oželeť menší ztráty, ale musíme si uvědomit, že dítě dovede už v raném věku zvládnout drobné povinnosti a pokud trváme na jejich plnění, v konečném efektu se nám naše trpělivost bohatě vyplatí.

Udělali jsme vše pro jeho samostatnost.

Kromě samostatnosti v oblékání a při stolování je nanejvýš důležité, aby dítě umělo přiměřeně a slušně chovat k dospělým i svým vrstevníkům, aby umělo pozdravit, poprosit a poděkovat.

Co postrádáme u budoucích školáků, co mohou rodiče ovlivnit

- ✓ samostatnost (dítě spoléhá na někoho, kdo to za ně udělá)
- ✓ soustředěnost (5 - později 10 minut, význam pro vnímání nových pojmů)
- ✓ přesnost (důležité pro rozlišování tvaru písmen v psané i čtené podobě)
- ✓ správné sezení na židli (vliv na psaní, čtení i tělesný vývoj dítěte)
- ✓ správné držení tužky (ovlivňuje kvalitu písma)
- ✓ ukládání osobních věcí

Spolupráce rodiny a školy

- ✓ důležitá je jednotná výchova rodiny a školy
- ✓ každodenní rozhovor o školní práci
- ✓ důsledná kontrola pomůcek
- ✓ dohled při psaní domácích úkolů
- ✓ pravidelné návštěvy třídních schůzek
- ✓ při obtížích žáka spolupracovat s třídním učitelem

Jak se pozná školní nezralost? Co si můžete u dítěte sami ověřit:

- Dítě se obtížně orientuje v základních údajích.
- Je bázlivé.
- Chová se zcela bez zábran nebo naopak odmítá spolupracovat.
- Nesoustředí se, často přerušuje práci.
- Má potíže s vyjadřováním a s výslovností.
- Plete si barvy.
- Špatně se orientuje v prostoru: vlevo – vpravo, vzadu – vpředu, nahore – dole.
- Nesprávně drží tužku.
- Není schopno pracovat bez pomoci.

Jaké důsledky může mít nezralost dítěte ve škole?

- Dítě nechápe výklad učitele, obtížně vychází s ostatními dětmi.
- Selhává při výuce čtení, psaní.
- Nedává pozor, nepracuje, ruší ostatní.
- Při práci nemá výdrž.
- Neplní pokyny bez pomoci, zapomíná pomůcky.